

【NCS기반 채용 직무 기술서: 전략기술연구(혁신R&D)분야-연구직】

채용 분야	직종	대분류	중분류	소분류	세분류
	연구직 (정규직)	연구개발 (특화분류)	성과확산 및 정책전략	정책전략	연구장비산업 정책 수립 전략기술 R&D사업 기획
기관 주요사업	국가표준기본법에 의한 국가측정표준 대표기관으로서 국가표준제도의 확립 및 이와 관련된 연구·개발을 수행하고, 그 성과를 보급함으로써 국가 경제발전과 과학기술 발전 및 국민의 삶의 질 향상에 이바지함				
직무 수행내용	<ul style="list-style-type: none"> □(연구장비산업 정책) 연구장비산업 분야 정부 주요 아젠다 및 요구사항을 분석하여 정책 제안과 대안 기획, 관련 산업 진흥 전략 개발 등 <ul style="list-style-type: none"> - 연구장비산업 종합계획 및 시행계획 등 국가 최상위 정책 수립 - 국가전략기술분야 기반 연구장비 기술로드맵 수립 업무 □(전략기술 R&D사업 기획) 국가전략기술-연구장비산업 R&D 분야 대형 국가연구개발사업 발굴·기획 <ul style="list-style-type: none"> - 국가전략기술-연구장비산업 연계 대형 R&D사업 기획 연구 수행 및 관련 전략방안 수행 - 연구장비산업 기술·산업·정책 심층 동향 조사·분석 수행 및 정부 요구자료 대응 				
필요 지식	<ul style="list-style-type: none"> □ (R&D구조 이해) 국가연구개발사업에 관한 지식(기획·평가·관리·활용·예산 등), 양자과학기술 분야에 관한 기본 이해 및 지식, 연구방법론, 연구주제 선정 지식, 연구계획서 작성 지식, 연구규정 및 연구윤리에 관한 지식, 과학 □ (조사분석) 기술 문헌자료 수집 및 연구보고서·논문에 관한 작성 지식, 연구개발사업 기획에 대한 이해 및 기획 경험, 국가 및 기업 연구개발 동향 조사에 관한 지식, 국가 및 기업 과학기술 R&D 사업 또는 비즈니스에 관한 이해 및 수행 경험 등 				
필요 기술	<ul style="list-style-type: none"> □ (R&D기획) 전략기술 및 연구장비산업 R&D 기술정책 분야의 기관 중점 세부 연구 분야 및 측정표준/측정과학 분야 정책·산업·기술 동향 분석 기술, <ul style="list-style-type: none"> - 국가 R&D에 대한 높은 이해도에 기반한 핵심 과학기술 이슈 정의 및 비전 제시가 가능한 통찰력, 정책 도출 및 논거 분석·제시 기술, - 연구사업 타당성 검토 능력, 연구사업 목적 및 환경요인 분석 능력 □ (조사분석) 정책·연구사업 기획 및 조사분석 기술 <ul style="list-style-type: none"> - 문헌 탐색 능력, 자료 분석 능력, 연구사업 주제 선정 기술, 프로젝트 관리 기술, 기획보고서 작성기술 - 업무용 소프트웨어 활용능력, 분류된 자료의 시사점 도출 능력, 자료 검색 능력, 문서편집 능력 등 □ (의사소통) 정부·유관기관/산·학·연 전문가 등과의 의사소통 기술, <ul style="list-style-type: none"> - 문서 기안 능력, 의사표현 능력, 명확하게 표현할 수 있는 디자인 능력, 정보검색 능력, - 국가연구개발사업업 계획 수립 능력, 의사 결정사안 조정 능력 				
직무수행 태도	<ul style="list-style-type: none"> □ (공통) 공동연구를 위한 협력적 태도, 이종 간 융합을 위한 개방적 태도, 국제적 표준 확립을 위한 책임감, 장기적 연구수행을 위한 인내심, 타인의 의견을 받아들이는 유연한 자세, 다양한 연구 네트워크 확보 자세, 다양한 영역을 탐구하는 폭넓은 시각, 장기적 이익을 추구하는 연구자 태도, 자기주도성, 정확한 문서작성 노력, 객관적인 연구결과 공유를 위한 투명성, 측정기술 확산을 위한 적극적인 지식공유 자세 				
우대사항	<ul style="list-style-type: none"> □ 국가유공자 등 취업지원대상자, 장애인 등 우대 □ 직무관련 분야별 전문자격증 소지자 우대(채용공고 참고) 				
참고 사이트	www.ncs.go.kr / www.kriss.re.kr				